

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по инновационному и  
педагогическому профессиональному  
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
программы профессиональной переподготовки  
«Специальное дошкольное образование: содержание, методики, технологии»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

**Срок обучения:** 252 часа

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная аттестация				
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц
<b>Модуль 1. Основы специальной педагогики и психологии</b>	ауд.	<b>30</b>	<b>6</b>			
	сам.	<b>7</b>	<b>5</b>			
1.1. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	ауд.	10	2			
	сам.	2	2			
1.2. Теоретические и методические основы воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	ауд.	6	2			
	сам.	2	2			
1.3. Нормативно-правовые основы специального дошкольного образования	ауд.	6	2			
	сам.	1	1			
1.4. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ауд.	8				
	сам.	2				
<b>Модуль 2. Основы дефектологии</b>	ауд.		<b>24</b>	<b>12</b>		
	сам.		<b>4</b>	<b>4</b>		
2.1. Психолингвистика	ауд.		4	4		
	сам.		1	1		
2.2. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	ауд.		6	4		
	сам.		1	1		
2.3. Основы невропатологии и психопатологии	ауд.		8	2		
	сам.		1	1		

2.4. Клиника интеллектуальных нарушений	ауд.		6	2		
	сам.		1	1		
<b>Модуль 3. Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	ауд.			<b>12</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
	сам.			<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
3.1. Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ауд.			10	2	
	сам.			10	2	
3.2. Обучение и воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ауд.			2	8	
	сам.			6	6	
3.3. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта	ауд.				8	2
	сам.				10	2
3.4. Обучение и воспитание детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ауд.				8	4
	сам.				6	6
3.5. Обучение и воспитание детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ауд.				6	4
	сам.				6	6
3.6. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	ауд.					10
	сам.					12
3.7. Теория и практика инклюзивного и интегрированного образования	ауд.					8
	сам.					4
<b>Модуль 4. Вариативный модуль</b>	ауд.			<b>6</b>		
	сам.			<b>4</b>		
Игротерапия в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	ауд.			6		
	сам.			4		
Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ауд.			6		
	сам.			4		
<b>Итоговая аттестация</b>	ауд.					2
<b>Итого аудиторной нагрузки в месяц</b>	ауд.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Итого самостоятельной работы в месяц</b>	сам.	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева